

T.C. İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ  
İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI BÖLÜMÜ

DIŞ PAYDAŞ TOPLANTISI

09.09.2025

Paydaş	Katılımcılar	Kurum ve Görevi
Dış Paydaş	Selen Nur ÖZBAY	Kusa İnşaat – Proje Ortağı
İç Paydaş	Prof. Dr. Rana KUTLU	İKÜ İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölüm Başkanı
İç Paydaş	Dr. Öğr. Üyesi Arzu ERÇETİN (Raportör)	İKÜ İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölüm Başkan Yardımcısı
İç Paydaş	Dr. Öğr. Üyesi Bilge ŞAN ÖZBİLEN	İKÜ İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölüm Başkan Yardımcısı

**SORULAR:**

1. Günümüz üniversite adayları eğitim tercihlerinde hangi kriterleri ön planda tutuyor? Sizce yapay zekanın yeri nedir? Üniversitemizin bu beklentilere daha iyi cevap verebilmesi ve tercih edilme oranını artırması için hangi stratejik adımları atmamızı önerirsiniz?

2) Günümüz iş piyasasında en çok talep gören yetkinlikler nelerdir? Üniversite olarak müfredatımızı ve kariyer destek hizmetlerimizi, mezunlarımızın bu yetkinlikleri kazanmasını sağlayacak şekilde nasıl geliştirebiliriz? Ayrıca İKÜ Sürekli Eğitim Merkezi bünyesinde gerçekleştirilen sertifika programları ve içerikleri hakkında düşünceleriniz nedir? Önerileriniz nedir?

## ÇIKTILAR:

1. Yapay zeka kullanımı günümüzde çok önemli ve çok kolaya indirgenmiş durumda. Yani herkes kolayca ulaşabiliyor yapay zekaya. Tamam çok güzel teknoloji çağının getirileri ama sonrası.

Şunu söylemek istiyorum. Bizim mesleğimizle ilgili olarak yapay zekayı kullanan herkes mekan tasarlamaya çalışsa, sonuç nasıl olacak. Sonuçta yıllar süren bir eğitim süreci, bunu pekiştirmek için yapılan stajlar. İki boyutlu ve üç boyutlu çizim programlarını öğrenmek için harcanan çaba, zaman ve maddi giderler. Kötü niyetle kullanıldığı zaman herşey anlamsızlaşıyor.

Evet kullanılmalı, meslek profesyonellerinin elinde kullanılmalı. Doğru şekilde, doğru bilgi ile kullanılmalı. Çünkü onun kullanımının bile bir yöntemi var. ortaya çıkardığı ürünün kullanılabilirliği ya da hayal ürünü olarak kalma durumu var. piyasa şartlarında en büyük sorunlardan bir tanesi diplomanın sorulmaması. Mesleki deneyim soruluyor ama diploma sorulmuyor maalesef. Teknik sorgulanmıyor. Tek sorgulayan profesyoneller. Yani büro sahibi işverenler.

Bu noktada bence Teknik ekibin doğru nitelendirilmesi gerekiyor. Her mezun kendi meslek disiplinin de herşeyi bilemez, bir uzmanlığı vardır. Ama sürekli eğitim merkezleri gibi yerlere kolay erişim sağlayabildiği taktirde hem teknolojiyi takip eder hem de sonuca hızlı ulaşır. Yani diplomasız olupta sadece yapay zeka ve teknolojiyi iyi kullandığı için bir yere gelmiş bireylere karşı mesleğini savunabilir.

Sürekli eğitim merkezleri artı nitelik açısından da önemli. Sertifika programları, mesleki gelişim anlamı taşıyor bence. Meslek insanı belki bu sayede eğitim alırken kendi donanımını anlatmak fırsatı da bulacak. Belki sürekli eğitim merkezlerinin anlaşmaları ile iş imkanları oluşacak yada orada edindiği çevre ile buna imkan bulacak. Alan uzmanlığı, branşlaşma çok önemli ve değerli.

2. Benim deneyimlerime göre staj öğrenci için çok önemli. Bir kere piyasaya dair bilgileri öğreniyor, üniversitede öğrendiklerini pekiştiriyor ve çevre ediniyor. Bu çevre her açıdan çünkü piyasa şartlarında yapabileceklerinizin bir kısıtı yok. Çeşitlilik çok. Evet yapay zeka dedik, teknoloji dedik ancak uygulamada iş veren görselde kendisine sunulanı göremezse çok

büyük sorunlar yaşıyor. Bu nedenle işin gerçekliğini görmek ve deneyimlemek için staj çok önemli. Ama staj süreleri mesleki deneyime adım atmak için yeterli değil bence. İsteğe bağlı staj en azından desteklenmeli. Bununla birlikte meslek odası ile etkileşim arttırılmalı. Evet oda faaliyet yapıyor ama öğrenciyi destekleyecek girişimler arttırılmalıdır.