

T.C. İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ
İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI BÖLÜMÜ

DIŞ PAYDAŞ TOPLANTISI

09.09.2025

Paydaş	Katılımcılar	Kurum ve Görevi
Dış Paydaş	Yasin ALTIPAT	Altıpatlar Mimarlık
İç Paydaş	Prof. Dr. Rana KUTLU	İKÜ İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölüm Başkanı
İç Paydaş	Dr. Öğr. Üyesi Arzu ERÇETİN (Raportör)	İKÜ İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölüm Başkan Yardımcısı
İç Paydaş	Dr. Öğr. Üyesi Bilge ŞAN ÖZBİLEN	İKÜ İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölüm Başkan Yardımcısı

SORULAR

- 1) Sizce üniversitelerde eğitim-öğretim süreçlerini daha etkili ve verimli hale getirmek için şuan uygulanan iyi uygulama örnekleri var mı? Bu süreçleri sürekli iyileştirmek ve öğrenci başarısını artırmak adına önerileriniz nelerdir?
- 2) Günümüz iş piyasasında en çok talep gören yetkinlikler nelerdir? Üniversite olarak müfredatımızı ve kariyer destek hizmetlerimizi, mezunlarımızın bu yetkinlikleri kazanmasını sağlayacak şekilde nasıl geliştirebiliriz?
- 3) Üniversitelerde araştırmacıların desteklenmesi için hangi teşvik mekanizmaları en etkili olur? Teknokent/TTO/TEKMER ile başarılı iş birlikleri geliştirmek için hangi stratejileri önerirsiniz?

ÇIKTILAR;

1. En büyük katkının stajlar olduğunu düşünüyorum. Bu nedenle bence ilk olarak öğrencinin üniversite seçimi yaparken dikkat etmesi gereken en önemli hususlardan biri bölümünün piyasa ile olan aktif bağı. Tabii ki öğrencinin süreçte kendisini göstermesi azmetmesi iyi bir büroda staj hakkı kazanması açısından çok önemli. Ancak bunun yanısıra staj' a başladığı yerde de çalışması önem teşkil ediyor.

Biz her yıl protokollerimiz doğrultusunda 4-5 öğrenciyi ağırlıyoruz büromuzda. Biz tasarım ve üretim eş zamanlı ilerlettiğimiz için öğrencinin her aşamayı görme şansını yakaladığı bir büroyuz. Bununla birlikte stajyer başarılıysa 1-2 ay kadar daha stajını uzatıp bizimle çalışma şansını yakalıyor. Bu ilerleyen zamanlarda iş imkanına dönmese dahi bir portfolyo oluşturabiliyor kendisine. Bu portfolyo sayesinde mezuniyeti sonrası deneyimlerini anlatma ve daha kolay iş bulma şansı yakalıyor.

Bu nokta da dönüp bakınca şunu söyleyebiliyorum. Staj süreleri uzatılabilir. Böylelikle üniversiteden aldığı bilgi piyasa deneyimi ile daha kolay pekişir. Benim görüşüm en az 1 ay ofis ve 1 ay şantiye stajı olarak düzenlenebilir.

2. Bundan 10-15 yıl önce bazı programları (mesleki açıdan gerekli 2 boyutlu ve 3 boyutlu programlar) biliyor olmak çok önemliydi. Piyasa şartlarında aranan özelliklerin başında yer alırdı. Ancak şuan bir autocad veya sketchup biliyor olmak çok sıradan bir durum oldu. Bunları mezun olan öğrencinin bilmediği düşünülebilir birşey değil. Üniversitelerin bunlara yani çizim programlarına ağırlık veriyor olması önemli ve güzel. Hız çağına girmiş durumdayız. İş veren herşeyin hemen çözülmesini ve haklı olarak ödediğinin karşılığını istediği için 3d görselleştirme programlarına hakim olmak çok önemli.

Bu programları aktif kullanıyor olmanın yanında bunları son kullanıcıya nasıl sunacağına dair de bir teknik bilgi gerekiyor. Herşey dijital, herşey teknolojik.

3. Biz bir ar-ge tasarım merkezi değiliz ve patentimiz de yok. Ancak bunların ne kadar kıymetli olduğunu biliyoruz. Yoğun tempo içerisinde maalesef bu konulara zamanda bulamıyoruz. TTO birimlerinin bu açıdan önemli ve değerli olduğu bilincindeyiz. Bu nedenle sanayi ve üniversite

arasında ki bağı canlı tutmak çok önemli. Bölümün bekli görünürlüğünü ön plana atmak, bu tarz yapılan işleri daha fazla tanıtmak.

Şu da çok önemli bir yol haritası. Dediğim gibi yoğun tempoda fırsat bulmak çok zor. Ancak bu şekilde alanında uzman akademik kadronun bizleri yönlendirmesi, destek vermesi yapacağımız başvurular konusunda bize hem hız hem de değer katacaktır.