

**T.C. İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ**  
**İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI BÖLÜMÜ**  
**KALİTE KOMİSYONU TOPLANTI TUTANAĞI**

**Toplantı No:** 2021/02

**Toplantı tarihi:** 14.04.2021

**Toplantı Yeri:** Teams /online toplantı

**Toplantıya katılanlar:**

Prof. Dr. Gülay Usta (Bölüm Kalite Komisyonu Başkanı)  
Dr. Öğr. Üyesi Armağan S. Melikoğlu Eke (Bölüm Kalite Komisyonu Üyesi)  
Dr. Öğr. Üyesi A.Rahşan Karabetça (Bölüm Kalite Komisyonu Üyesi)  
Öğr. Gör. Gonca Arık Çalışkan  
Öğr. Gör. Hakan Yılmaz  
Öğr. Gör. Yasin Altıpat  
Öğr. Gör. Büşra Uysal  
Öğr. Gör. Ali Kemal Terlemez  
Öğr. Gör. Dilara Kelle  
Öğr. Gör. İrem Çatay  
Öğr. Gör. Sena Özeren Kurul  
Cansel Güven

**Toplantı Gündemi:**

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü Türkçe ve İngilizce programda görevlendirilen ders saati ücretli öğretim elemanları ile 2020-2021 bahar yy uzaktan eğitim sürecinin değerlendirilmesi

**Kalite Komisyon Toplantısı:**

Toplantıda 2020-2021 bahar yarıyılında görev alan ders saati ücretli öğretim elemanlarının dersleri kapsamında sürece ilişkin deneyimlerini, düşüncelerini ve değerlendirmelerini aktarmaları beklenmiştir.

Bahar yy. Uzaktan eğitimle ilgili görüşler aşağıdaki gibidir.

- İngilizce programda akustik dersini yürütülüşü hakkında öğretim elemanı derste yüz yüze eğitimde olduğu gibi interaktif bir süreç izleyemediğini iletmiştir. İnteraktif olması için soru-cevap yaklaşımının izlendiğini, fakat öğrencilerin kameralarını açmamalarının yanı sıra mikrofonlarını da açmak istemedikleri belirtilerek bu nedenle dersin monolog bir sürece döndüğü ifade edilmiştir.
- Türkçe ve İngilizce programdaki bilgisayar derslerini yürüten öğretim elemanı, bazı öğrencilerin donanım sıkıntısı çektiğini belirtmiş, bazı bilgisayar programlarının öğrencilere ücretsiz olduğunu, bazılarının ise ücretli olduğunu söylemiştir. Bununla birlikte online eğitim sürecinde öğrencilerin konuyu daha iyi anladıkları özellikle kayıtların tekrardan izlenmesinin yararından bahsedilmiştir.

Bilgisayar konusunda donanım sıkıntı çeken öğrencilerin üniversitenin bilgisayar lab'ındaki bilgisayarlara bağlanarak dersi yürütülebileceği önerisi getirilmiştir.

- Türkçe program İç Mimarlık Proje 5-6 dersi yürütücüsü öğretim elemanı, grup öğrencilerinin son haftalarda devamsızlık yaptıklarını, bazılarının süreci iyi yönetemediklerini belirtmiştir. Devamsızlık yapan öğrencilere mail ve mesaj göndererek nedenini sorduğunu ancak geri dönüş alamadığını ifade etmiştir.
- Bir diğer Türkçe program İç Mimarlık Proje 5-6 dersi yürütücüsü öğretim elemanı, öğrencilerini motive etmek ve dersi interaktif kılmak için dersi oyunlaştırdığını, derslerde öğrencileri moderatör yaparak, birbirlerinin projesini kritik etmelerine olanak sağladığını anlatmıştır. Bu şekilde sürecin çok verimli geçtiğinden bahsetmiştir.
- İngilizce program İç Mimarlık proje 5-6'da devam konusunda benzer sorunlar olduğunu ilgili öğretim elemanı tarafından ifade edilmiştir. Öğrencilerin özellikle eğitimin odağını oluşturan proje derslerinin eğitimde çok önemli bir yerinin olduğunu ve bu sürecin çok iyi sürdürülmesi gerektiğine vurgu yaparak, sürece yeterince devam etmeyen öğrencilere mesaj gönderdiğini ve çok fazla geri dönüş aldığını ilave etmiştir.
- İç mimarlık proje dersi ve seçmeli ders yürüten öğretim elemanı, dersinde öğrencilerin sürece uyum sağladıklarını ve devam konusunda da sorun yaşamadıklarını ifade etmiştir. Öğrencilerle iletişimi arttırmak için dersin son dakikalarını ders dışı sohbet ve paylaşımına ayırdığını, bu süreçte öğrencilere disipline yakın alanlarla ( sanat, müzik vb ) ilgili paylaşımlarda bulunduğunu anlatarak, öğrencilerin çok memnun kaldıklarını iletmiştir.
- Diğer bir öğretim elemanı öğrencilerin bu süreçte pandemi koşulları nedeniyle motivasyon kaybı yaşadığından bahsederek, iletişimi güçlü tutmak için ders saati dışında Cumartesi günü bir saatlik sohbet / paylaşım saati yaptığını ve bu saatin çok verimli geçtiğini ve öğrencilerin ders dışındaki buluşmalardan memnun kaldıklarını belirtmiştir.
- Yapı Bilgisi ve Malzeme II dersini yürüten öğretim elemanı derse ilginin az olduğunu, fakat türkçe ve ingilizce programdaki seçme derslerine yoğun ilginin olduğunu, dersleri interaktif yürütebildiklerini iletmiştir. Özellikle seçme derslerde öğrencilerin sürece dahil edildiğini, birbirlerinin tasarımlarını kritik edebildiklerini ve bu yaklaşımın öğrencilerin katılımını ve motivasyonunu arttırdığını belirtmiştir.

**Karar:**

- Bölümün tam zamanlı kadrosuyla da bahar yy değerlendirme toplantısının yapılması ve dsü öğretim elemanlarının görüşlerinin iletilmesine
- Uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerin motivasyonlarını arttırmak ve eğitim sürecinden kopmalarını engellemek için tüm derslerde empatik yaklaşımın sergilenmesi ve öğrencilerin dinleyici pozisyonundan çıkarılıp, aktif kılınmasına yönelik önerilerin geliştirilmesine
- Her yarıyıl da en az bir kez sürecin değerlendirmesine ilişkin ders saati ücretli öğretim elemanlarının görüşlerinin alınması için toplantı düzenlenmesine

Karar verilmiştir.